

Положение о методическом объединении учителей рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета МБОУ «ТШИС(п)ОО» протокол № 1 от 28 августа 2008 г

Утверждаю:
Директор МОШИ «Токкинская ШИС(п)ОО»: Макаров М.А.
приказ № 03-02/193 от 02.09.2013 г.



Положение о методическом объединении учителей-предметников и педагогических работников

1. Общие положения

2.

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, физико-математический, естественных наук, начальных классов и др.) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

3. Задачи методического объединения учителей школы

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- ✓ отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- ✓ утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ✓ ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- ✓ работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ✓ взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- ✓ организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ✓ изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- ✓ выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ✓ разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ✓ ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- ✓ отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- ✓ организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и др.);
- ✓ укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.