

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени Петра Платоновича
Ощепкова»

Олекминского района Республики Саха (Якутия)


678110 Олекминский район с. Токко, ул. Пионерская 4, тел/факс. 3-54-22

<https://www.school-tokko.ru>, e-mail: moshitokko@yandex.ru

ИНН 1421006828 КПП 142101001 ОГРН 1031400993470 БИК 049805001 ОКПО 15278867 Л/С 20901021005

Согласовано:

Председатель родительского совета

 Чердонова М.Е.

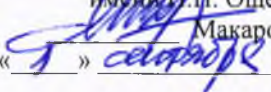
« 7 » сентября 2018 г.

Утверждено:

директор МБОУ

«Токкинская ШИСОО

имени П.П. Ощепкова»

 Макаров М.А.

« 7 » сентября 2018 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

обучающихся на дому

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени Ощепкова П.П.»

Олекминского района РС(Я)

на 2018 – 2019 учебный год.

5 класс – 3 учащихся

IV. Учебные планы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. 2018 - 2019 уч. год.

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова» ведется обучение детей на дому. С согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются на дому: по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью), а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по программам массовой школы.

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание

образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому. Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению **математики** возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактах.

Цель изучения предмета **«Живой мир» и «Природоведение»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

На уроках **английского языка** у детей формируются представления об иностранном языке: дети знакомятся с алфавитом английского языка, произношением звуков, словами, используемыми в разговорной речи. Для проведения итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным образовательным программам предмет «Ручной труд» изучается в 3 классе - 2 ч в неделю; предмет «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 5 классе- 3 час в неделю; «Технология. Швейное дело» в 8 классе -3 часа в неделю.

Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков. У учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

В I – IX классах обучения на дому 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся. По согласованию с родителями, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, с учетом пожеланий учащихся (для каждого индивидуально) некоторые предметы проводятся совместно с классом. Также с классом, по заявлению родителей и выбору учащихся проводится внеурочная деятельность.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (сдающих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устные экзамены, творческие работы, проекты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена.

Виды промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Технология
5 класс	Контрольное списывание	Проверка навыка чтения	Проект

Согласовано с родителями учащегося <i>Павлова</i> 5 класса « 1 » сентября 2018г.	Утверждаю: директор МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» <i>Макаров</i> Макаров М.А. Приказ 03-02/153 от «01» сентября 2018 г.
---	---

Учебный план учащегося 5 класса, обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе

ФИО обучающегося Павловой Дайяаны Андреевны

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	1
Математика	2
Природоведение	1
Технология. Сельскохозяйственный труд	1
Родной язык	1
Коррекционно-развивающие занятия <ul style="list-style-type: none"> • Психокоррекционные занятия • Логопедические занятия 	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	11
Музыка (с классом)	1
Всего	12ч.

Согласовано с родителями учащегося <u>Павловой</u> 5 класса « 1 » сентября 2018 г.	Утверждаю: директор МБОУ «Токкинская ШИСОУ им.П.П.Ощепкова» <u>Макаров М.А.</u> Приказ 03-02/153 от «01» сентября 2018 г.
---	--

Учебный план учащегося 5 класса, обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе

ФИО обучающегося Павловой Дарины Андреевны

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	1
Математика	2
Природоведение	1
Технология. Сельскохозяйственный труд	1
Родной язык	1
Коррекционно-развивающие занятия <ul style="list-style-type: none"> • Психокоррекционные занятия • Логопедические занятия 	3
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	11
Музыка (с классом)	1
Всего	12ч.

Согласовано с родителями учащегося <i>Мама</i> 5 класса « 1 » <i>Сентября</i> 2018	Утверждаю: директор МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» <i>Макаров</i> Макаров М.А. Приказ <i>03-82/153</i> от «01» сентября 2018 г.
---	--

Учебный план учащегося 5 класса, обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе

ФИО обучающегося Чердонова Семена Матвеевича

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	2
Ручной труд	2
Коррекционно-развивающие занятия	4
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
Музыка	1
Всего	11ч.