

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени Петра Платоновича  
Ощепкова»

Олекминского района Республики Саха (Якутия)  
678110 Олекминский район с. Токко, ул. Пионерская 4, тел/факс. 3-54-22  
https://www.school-tokko.ru, e-mail: moshitokko@yandex.ru

ИНН 1421006828 КПП 142101001 ОГРН 1031400993470 БИК 049805001 ОКПО 15278867 ЛС 20901021005

Согласовано: Председатель родительского совета <i>М.Е. Чердонова</i> Чердонова М.Е. « 8 » <i>09</i> 2018 г.	Утверждено: директор МБОУ «Токкинская ШИСО имени П.П. Ощепкова» <i>Макаров М.А.</i> Макаров М.А. « 01 » <i>сентября</i> 2018 г. <i>пр. № 03/02/143 от 01.09.2018г.</i>
---	---

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени Ощепкова П.П.»  
Олекминского района РС(Я)  
на 2018 – 2019 учебный год.

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	15	5 класс	16	10 класс	16
2 класс	12	6 класс	12	11 класс	13
3 класс	6	7 класс	10		
4 класс	9	8 класс	17		
		9 класс	9		
	42		64		29
Итого по школе – 135 уч.					

## **Структура учебного плана:**

1. Режим работы общеобразовательного учреждения.
2. Пояснительная записка.
3. Учебные планы по ступеням.
4. Учебные планы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения**

1. Количество классов-комплектов: всего 11, из них с родным языком обучения – начальные классы с 1 по 4 классы, с русским языком обучения – 5-11 классы с изучением родного языка.
2. В режиме 5-дневной недели обучается: 1 класс  
В режиме 6-дневной недели обучаются: со 2 по 11 классы
3. Школа учится в одну смену.
4. Начало учебных занятий - 8 ч.30 мин.
5. Обучающихся на дому – 4  
Золотухин Кирилл – 5 класс (при низкой наружной температуре), Чердонов Семен – 5 класс, Павловы Дайаана, Дарина, 5 класс
6. Воспитанников интерната – 25 уч.

## **II. Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова» МО «Олекминский район» Республики Саха (Якутия) на 2018-2019 учебный год разработан на основе Примерных учебных планов ФГОС НОО, ФГОС ООО, Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. №373, Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан учебный план школы:

### **- на федеральном уровне:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189) с изменениями и дополнениями.

– СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N26);

**– на региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года 1401- 3 № 359-V

2. Закон Республики Саха (Якутия) от 16.10.1992 г. № 1170-XII «О языках в Республике Саха (Якутия)» (в редакции от 04.10.2002 г., с изменениями от 14.09.2000 г.);

3. Закон Республики Саха (Якутия) от 01.07.1994 г. 3 № 23-I «О правах ребенка» (с изменениями от 17.10.2002 г.);

4. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утвержденная указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12.10.2011 г. №962 (с изменениями от 31.08.2012 г. №1619);

5. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».

6. Приказ МО РС(Я) № 01-08/989 от 28 июля 2005 года «О введении Базисного учебного плана для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».

7. Приказ МО РС(Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебному году.

8. Приказ МО РС(Я) № 01-16/2387 от 05.05.2012г. «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2012-2013 учебному году.

9. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

10. Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. № 373 (с изменениями от 29.10.2010 г. №01-08/1784, от 28.08.2011 г. №01-16/2516);

11. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013 г. №295 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

12. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

13. Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 04.05.2012 г. №01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года»;

14. Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

15. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29 октября 2010 г №01-08/1784 «О введении третьего часа физкультуры»;

16. Приказ Министерства образования РС(Я) от 26 марта 2014 года №01-16/641 «Музыка для всех» ;

**- на муниципальном уровне:**

1. Приказ МКУ «УООР» РС(Я) от 28 августа 2017 года №02-09/489 О введении учебного предмета «Олекмоведение»;

**- на школьном уровне:**

Устав школы, утвержденный учредителем МР «Олекминский район»;

Учебный план является нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, устанавливает годовой объем освоения программ общего среднего образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, направлений внеучебной деятельности и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

- Формируются универсальные учебные действия.

- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализует базовый уровень обучения. Для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

**Цель учебного плана:** реализация программы общего образования в общеобразовательной школе; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

**Задачи:**

1. организовать эффективное использование комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования на базовом уровне.
2. создать условия для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.
3. обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней.

**Характеристика обязательной, части, формируемой участниками ОП, инвариантной и вариативной части федерального компонента**

В учебном плане школы количество учебных часов в обязательной части (1-8 классы), и количество обязательных базовых учебных предметов федеральной компетенции в инвариантной части, согласно БУП ОУ РС (Я) 2005 года в 9, 1, 11 классах, не нарушено.

Профиль среднего общего образования определен как агротехнологический в 10, 11 классах с учетом агротехнологического направления работы школы и с учетом мнения обучающихся и их родителей.

**Характеристика регионального компонента**

Количество предметов национально-регионального компонента в 9, 10, 11 классах, согласно БУП ОУ РС (Я) 2005 года, соблюдено.

Учебный план школы обеспечен кадровыми, материально-техническими, информационно-методическими, правовыми и другими ресурсами.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация (2-4, 5-8, 10 классы) организуется в апреле-мае месяце по различным предметам учебного плана, в формах, способствующих развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться в следующих формах: диктант, сжатое изложение, сочинение, итоговая контрольная работа, тестирование, сдача экзаменов по билетам, проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 01 сентября текущего учебного года

и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в резервные дни в сроки, определенные ОУ. Отметка за промежуточную аттестацию объявляется учащемуся на следующий день после ее проведения. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с 22 по 30 апреля, 13 по 18 мая 2019 г.

Виды промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 2-8, 10 классов:

<i>класс</i>	<i>Наименование предмета</i>	<i>диктант</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>тестирование</i>	<i>ОГЭ ЕГЭ</i>	<i>Сроки проведения промежуточной аттестации</i>
1	итоговая комплексная работа		+			24-25 апреля
2	русский язык	+				14 мая
2	математика		+			15 мая
2	итоговая комплексная работа		+			17 мая
3	русский язык	+				14 мая
3	математика		+			16 мая
3	итоговая комплексная работа		+			17 мая
4	русский язык					15 мая
4	математика		+			16 мая
4	итоговая комплексная работа		+			17 мая
5	русский язык			+		22 апреля
5	математика			+		23 апреля
5	биология			+		24 апреля
6	русский язык			+		23 апреля
6	математика			+		24 апреля
6	история					26 апреля
7	русский язык			+		29 апреля
7	математика			+		30 апреля
7	английский			+		26 апреля
8	русский язык				+	23 апреля
8	математика				+	25 апреля
8	Выборные предметы				+	29, 30 апреля
10	русский язык				+	24 апреля
10	математика				+	25 апреля
10	выборные предметы				+	29, 30 апреля

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### III. Учебные планы по ступеням обучения.

#### Пояснительная записка к учебному плану НОО.

1. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана ФГОС НОО по варианту 3 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.
2. Учебный план обучения на дому для детей с ОВЗ. Всего охвачены 4 ученика.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 и Уставом ОУ.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие учебные предметы: математика, русский язык, родной язык, иностранный язык, литературное чтение на родном языке, литературное чтение на русском языке, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ. Изучение модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» было определено путём анкетирования родителей (законных представителей). На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) было определено изучение 1 модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использовано на введение учебного предмета «Культура народов РС(Я)» во 2, 3, 4 классах.

#### Учебный план НОО по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	4	5	5	5	
	Литературное чтение	2	3	3	3	
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	
	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	1	1	0,5	
Культура народов РС(Я)	-	1	1	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

## Основное общее образование

### Особенности учебного плана

Целями реализации основной образовательной программы образовательного учреждения МБОУ «Токкинская ШИСОО имени П.П.Ощепкова» являются:

- становление и формирование личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

### Учебный план основного общего образования по ФГОС

В 2018 - 2019 уч.году, в рамках постепенного перехода на ФГОС ООО, новые стандарты обучения в школе вводятся в учебный процесс 5, 6, 7, 8 классах по примерному учебному плану ФГОС ООО и в 9 классе на основе БУП, включенного в состав примерной основной общеобразовательной программы ООО, одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15. Учебный план 5, 6, 7, 8 определен по варианту 4 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (якутский) язык.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса .

**Обязательная часть учебного плана** представлена полностью учебными предметами обязательных предметных областей и указано учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, использовано**

1. на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:  
5 кл. – биология , 7 класс - КНРС(Я), 8 класс – русский язык.
2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:  
5 класс – обществознание, 6 класс – раннее обучение физики, 7, 8 классы – черчение.

### Учебный план 5, 6, 7, 8 классов, реализующих ФГОС ООО (вариант 4)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Родной язык и литература	3	3	3	3



	Английский язык	3	3	3	3
<b>Математика, информатика</b>	Математика	5	5	-	-
	Алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	Информатика	-	-	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобраз.искусство	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1
	ОБЖ	-	-	-	1
<b>Физическая культура, ОБЖ</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обществознание	1			
	Биология	1			
	Физика		1		
	Культура народов РС(Я)			1	
	Черчение			1	1
	Русский язык				1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

В основной школе (9 класс), обучающихся по БУП для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования от 30.06.2005 №373 федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме.

#### Учебный план 9 классов ООО

Учебные предметы/классы		9
Кол-во обучающихся		9 уч.
Федеральный компонент	Русский язык	3
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика	3/2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (черчение)	1
	Технология	-
	ОБЖ	-
Физическая культура	3/3	
		<b>31</b>
<b>Региональный (нац-но - региональный) компонент</b>		
Культура народов РС(Я)		1

Родной язык и литература	
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Внеаудиторная нагрузка</b>	
<b>По выбору</b>	<b>3</b>
Столярное дело	1
ОБЖ	1
Психологическое сопровождение	1
<b>Проектная деятельность, элективные курсы</b>	<b>3</b>
Формируем коммуникативную компетенцию	1
Родной язык (к)	1
Проф.курс «Будущее моего села – мое будущее»	1
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
Математика	1
Русский язык	1
Биология	
<b>Итого внеаудиторной нагрузки</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	

**Часы внеаудиторной деятельности в 9 классе** представлены часами:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>час</i>	<i>Обоснование</i>
9	ОБЖ	1ч	Базовые учебные предметы по выбору обучающихся,
9	Столярное дело	1ч	Приобщение детей к труду и реализация агронаправления школы.
9	Психол.сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ	1ч.	Развитие психологической устойчивости к предстоящему экзамену государственной итоговой аттестации.

**Часы проектной деятельности** используются для приобщения детей к исследовательской деятельности, на осознанный выбор будущей профессии и для усиления подготовки к ГИА:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>час</i>	<i>Обоснование</i>
9	Родной язык	1	Для усиления подготовки к ГИА и предпроф. Подготовки
9	Формируем коммуникативную компетенцию РЯ	1ч.	
8	Проф.курс «Будущее моего села – мое будущее»	1ч	Курс направлен на осознанный выбор будущей профессии

Для подготовки к итоговой аттестации проводятся консультации по математике, русскому языку, родному языку.

### Среднее общее образование 10 – 11 классы

#### Среднее общее образование

Учебный план третьей ступени распределяет учебное время по предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для всех профилей образования.

Агротехнологический профиль обучения в 10, 11 классах полностью соответствует требованиям в части выделения и обеспечения инвариантного федерального компонента.

В агротехнологических классах (10, 11) предметы «Биология», «Основы агрономии», «Основы животноводства», «Сельскохозяйственная техника» изучаются на профильном уровне.

В старших классах **часы КОУ** использованы для увеличения учебных часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов:

класс	предмет	час	Обоснование
11	Математика	по 1ч.	Для качественной подготовки к олимпиадам и сдачи ЕГЭ, формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры.
10	Русский язык	по 1 ч.	
10, 11	Астрономия	По 1 ч.	Базовые учебные предметы по выбору обучающихся, т.к. предметы «География», «Информатика» являются выборными предметами на ЕГЭ.

**Часы внеаудиторной деятельности выделены на :**

класс	предмет	час	Обоснование
10, 11	Столярное дело	по 1ч.	По реализации программы агронаправления школы.
10, 11	Сельскохозяйственная техника	по 1 ч.	

Часы **проектной деятельности и элективных курсов** направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов для получения дополнительной подготовки к олимпиадам и сдачи ЕГЭ, а также на реализацию агронаправления школы.

класс	предмет	час	Обоснование
11	Родной язык	1ч	
10	«История аграрных отношений»	1ч.	Формирование исследовательских умений через организацию проектной деятельности по истории села, колхозного строительства, аграрных отношений.
11	Тематический тренинг	1ч.	Систематизация и обобщение знаний при подготовке к Государственной итоговой аттестации по истории и обществознания
10	Культура здоровья	1ч	Реализация программы воспитания культуры здоровья
10, 11	Формируем коммуникативную компетенцию	1 ч.	Для усиления подготовки к ЕГЭ и проф. подготовки

С целью подготовки и успешной сдачи ЕГЭ часы консультации распределены следующим образом:

1. Математика – по 1ч. в 10, 11 классах;
2. Русский язык - по 1ч. в 10, 11 классах;
3. Обществознание – по 1ч. в 10 кл.;
4. Физика – 1ч. в 10 классе;

Учебный план обучающихся 10, 11 классов.				
Федеральный компонент				
		10	11	всего
Учебные предметы		16 уч.	13 уч.	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Английский язык	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	

	ОБЖ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>				
Вариативная часть	география	1	1	
	информатика	1	1	
	технология	1	1	
	<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
	Биология	3	3	
	Основы агрономии	1	1	
	Основы животноводства	1	1	
	Сельскохозяйственная техника	2	2	
	<b>11</b>	<b>11</b>		
<b>Региональный (национально – региональный) компонент</b>				
	<b>3</b>	<b>3</b>		
Родная литература	2	2		
Культура народов РС(Я)	1	1		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
	<b>2</b>	<b>2</b>		
Русский язык	1	-		
Астрономия	1	1		
Математика	-	1		
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		
<b>Практика в днях</b>	<b>12</b>			
<b>ВД-проектная деятельность, элективные курсы</b>				
	<b>4</b>	<b>4</b>		
<i>Русский язык</i>	1	1		
История аграрных отношений	1			
Тематический тренинг по общест.		1		
СХТ	1	1		
Столярное дело	1	1		
<b>Консультации</b>				
	<b>4</b>	<b>4</b>		
Математика	1	1		
Русский язык	1	1		
Физика	1	1		
Обществознание	1			
Биология		1		
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>		
<b>итого с практикой</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		

#### **IV. Учебные планы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. 2018 - 2019 уч. год.**

##### Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова» ведется обучение детей на дому. С согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются на дому: по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования; по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью), а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по программам массовой школы.

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

--Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ОО).

-- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Уставом МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ОО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание

образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому. Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

Основными задачами изучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению **математики** возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия рассматриваемых фактах.

Цель изучения предмета «**Живой мир**» и «**Природоведение**» состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать трудовые умения и навыки; воспитывать уважение к труду людей.

На уроках **английского языка** у детей формируются представления об иностранном языке: дети знакомятся с алфавитом английского языка, произношением звуков, словами, используемыми в разговорной речи. Для проведения итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным образовательным программам предмет «Ручной труд» изучается в 3 классе - 2 ч в неделю; предмет «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 5 классе- 3 час в неделю; «Технология. Швейное дело» в 8 классе -3 часа в неделю.

Программа для детей с УО направлена на формирование умений и практических навыков. У учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

В I – IX классах обучения на дому 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся. По согласованию с родителями, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, с учетом пожеланий учащихся (для каждого индивидуально) некоторые предметы проводятся совместно с классом. Также с классом, по заявлению родителей и выбору учащихся проводится внеурочная деятельность.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (шалящих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устные экзамены, творческие работы, проекты. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена.

Виды промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Технология
<b>5 класс</b>	Контрольное списывание	Проверка навыка чтения	Проект