Аннотации к рабочей программе дисциплины: математика

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 1 |
| Количество часов  | 4 часа в неделю , за год - 132 ч  |
| Нормативно правовая база / УМК | «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины  | **цели :**-Математическоеразвитие младших школьников.-Формирование системы начальных математических знаний.- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. **задачи:**-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;- развитие пространственного воображения;-развитие математической речи;-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  |
| Основные разделы дисциплины / кол-во часов  | Подготовка к изучению чисел - 8 ч  Числа от 1 до 10 - 28 чСложение и вычитание- 56 ч Нумерация ( 1до 20) -12ч Сложение и вычитание ( от 1 до 20)- 22 ч Повторение – 6 ч  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины: Математика** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Нормативно-правовая база/УМК | * Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»для начального общего образования
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году
* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Рабочая программа составлена на один учебный год и рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Разработана на основе авторских рабочих программ М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика»
* УМК «Школа России»
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;

 развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 чЧисла от 1 до 100. Сложение и вычитание – 46 ч Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письмен вычисления) – 29 чУмножение и деление – 25 чТабличное умножение и деление – 18 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 3 |
| Количество часов | 136 |
| Нормативно – правовая база /УМК | * + - * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 г №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);
			* Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями, Федерального компонента государственного стандарта начального образования,

прошедшей экспертизу и апробацию; УМК школа России, образовательной программы и учебного плана МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова»,Для реализации данной программы используется учебник Моро М.И., Бантовой М.А. «Математика». Учебник имеет гриф «Учебник соответствует ФГОС и рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2017-2018 гг. и соответствует требованиям ФГОС. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** начального обучения математике являются:* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения;— развитие математической речи;— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;— развитие познавательных способностей;— воспитание стремления к расширению математических знаний; |
| Основные разделы дисциплины/ кол-во часов | **Содержание учебного предмета** Согласно авторской программе на изучение курса «Математика» в 3 классе отводится 4 час в неделю, 136 часа в год, это соответствует учебному плану лицея. Уроки строятся с применением национально-регионального компонента. Программа отредактирована в соответствии с требованиями ФГОС.**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания  чисел в пределах 100.Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения Обозначение геометрических фигур буквами.**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление** Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида 58 – х =27, х – 36 = 23, х + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида х – 3 = 21, х ׃ 4 = 9, 27 ׃ х = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).*Практическая работа*: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.**Доли** Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).*Практическая работа*: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление** Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида а + b, а – b, а ∙ b, c ׃ d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида х – 6 = 72, х : 8 = 12, 64 : х = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий. **Числа от 1 до 1000. Нумерация** Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.*Практическая работа*: Единицы массы; взвешивание предметов.**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.  Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.**Итоговое повторение** Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов. |

Математика

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В неделю 4 часа. Всего 136 часов. |
| Нормативно-правовая база/ УМК | \* Закон Российской Федерации «Об образовании»\* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования\* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»\* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» для начального общего, основного общего образования\* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году\* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН\* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* Рабочие программы составлены на один учебный год, на каждый класс и рассчитаны 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины. | **цели:**- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; - **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.**Задачи обучения:**- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математиче­ских знаний и умений, необходимых для применения в практической де­ятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образо­вания;- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;- сформировать умение учиться;- сформировать устойчивый интерес к математике;- выявить и развить математические и творческие способности. |
| Основные разделы дисциплины / кол-во часов | **Числа от 1 до 1000 (продолжение) (15 ч)****Числа, которые больше 1000. Нумерация (110 ч).**Итоговое повторение (11)часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование рабочей программы | **Аннотация к рабочей программе** |
|  | **Периодичность контроля.**  Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ по планированию и работы учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Отметки за контрольные работы по математике в 5-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения. Допускается пересдача работы, оцененной отметкой «2». При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу. **Итоговый контроль.**Отметка обучающегося за четверть может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или проверочных работ в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше. Годовые отметки по учебному предмету выставляются с учетом фактического освоения образовательной программы. Решение об итоговом годовом балле учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов промежуточной аттестации, результатов плановых контрольных, практических работ, а также текущей успеваемости. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете.**Промежуточная аттестация:** проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации – по 5-ти бальной системе. Решение о предметах, выносимых, для проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим Советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. |
| Класс | **Математика 6 класс** |
| Количество часов | **170 часов (5 часов в неделю)** |
| Нормативно – правовая база/УМК | **Рабочая программа составлена в соответствии:*** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
* планируемыми результатами основного общего образования;
* с учебным планом МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова» на 2019-2020 учебный год.

 Программа отражает **базовый уровень** подготовки школьников. Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит **5 часов в неделю** (34 рабочих недель), **всего 170 уроков.****Учебник.** Авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир «Математика, 6» М.: Вентана-Граф, 2018.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи:Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. Задачи:* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно действия над числами;
* переводить практические задачи на язык математики;
* подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
* развитие логического мышления учащихся;
* формирование умений и навыков умственного труда.
 |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | Глава 1 Делимость натуральных чисел - 17ч Глава 2 Обыкновенные дроби - 39чГлава 3 Отношения и пропорции - 30чГлава 4 Рациональные числа и действия над ними - 68чПовторение - 16ч |
| Класс | **Алгебра 7 класс** |
| Количество часов | **102 часа (3 ч в неделю)** |
| Нормативно – правовая база/УМК | **Рабочая программа оставлена на основе:*** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике;

требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования**Учебник:** Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, и др. – М.:Просвещение, 2017г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи:*** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | 1. Выражения, тождества, уравнения – 22 ч;
2. Функции – 11ч;
3. Степень с натуральным показателем – 11ч;
4. Многочлены – 17ч;
5. Формулы сокращенного умножения – 19ч;
6. Системы линейных уравнений – 16ч;
7. Повторение – 6ч
 |
| Класс | **Геометрия 7 класс** |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативно – правовая база/УМК | **Рабочая программа оставлена на основе:*** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике;
* требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

**Учебник** «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов. Москва. Просвещение 2018г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи:*** изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представленийоб идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
 |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | 1. Начальные геометрические сведения – 10ч;
2. Треугольники -18ч;
3. Параллельные прямые – 11ч;
4. Соотношение между сторонами и углами треугольника – 21ч;
5. Повторение – 8ч.
 |
| Класс | **Алгебра 10 класс** |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Нормативно – правовая база/УМК | **Рабочая программа оставлена на основе:*** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике;
* требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; Программа отражает **базовый** уровень подготовки школьников.
* **Учебник:** Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, и др. – М.:Просвещение , 2019г
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи:*** овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

  |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | **Основные разделы:** **1.Алгебра 7-9 (повторение) – 11ч****2.Степень с действительным показателем – 11ч****3.Степенная функция – 13****4.Показательная функция – 10ч****5.Логарифмическая функция – 15ч****6.Тригонометрические формулы – 22ч****7.Тригонометрические уравнения – 16ч*****Повторение – 5ч.*** |
|  |  |
| Класс | **Геометрия 10 класс** |
| Количество часов | 68ч (2 часа в неделю) |
| Нормативно – правовая база/УМК | **Рабочая программа оставлена на основе:*** федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом Примерных программ по математике;
* требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

**Учебник** «Геометрия 10-11» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов. Москва. Просвещение 2018г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи:*** изучение свойств геометрических фигур в пространстве, развитие логического мышления и подготовка аппарата необходимого для изучения смежных дисциплин;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии;
* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представленийоб идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
 |
| Основные разделы дисциплины/количество часов | **Основные разделы:** ***1.Введение - 5 часов******2.Параллельность прямых и плоскостей - 19 часов.******3.Перпендикулярность прямых и плоскостей - 20 часов*** ***4.Многогранники - 12 часов******5.Векторы в пространстве - 7 часов******Повторение курса геометрии 10 класса - 5 часов*** |