**Аннотация к рабочей программе «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 1 час в неделю , за год - 33 ч |
| Нормативно правовая база / УМК | «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **цели :**  Приобретение первоначального опыта практической и творческой деятельности в процессе формирования технологических знаний и умений .  **задачи:**  -Развитие любознательности, интереса к технике;  - Формирование первоначальных конструкторско - технологических знаний и умений. |
| Основные разделы дисциплины / кол-во часов | -Природная мастерская – 7ч  -Пластилиновая мастерская -4ч  -Бумажная мастерская – 16ч  -Текстильная мастерская -5 ч  - итоговый контроль- 1 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины: Технология** | |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Нормативно-правовая база/УМК | * Закон Российской Федерации «Об образовании» * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования * Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» * Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» * Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»для начального общего образования * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году * Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН * Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Рабочая программа составлена на один учебный год и рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» * Разработана на основе авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» * УМК «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:  – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Задачи:  - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;  - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  - ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Художественная мастерская – 10 ч  Чертёжная мастерская – 7 ч  Конструкторская мастерская – 9 ч  Рукодельная мастерская – 8 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Нормативно – правовая база /УМК | Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательной программы и учебного плана МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова», на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014) Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016 (Школа России). |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** **изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Основные задачи курса:**   * стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; * формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Основные разделы дисциплины/ кол-во часов | **Информационная мастерская (3 часа)**  Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.  **Мастерская скульптора (6 часа)**  Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?  **Мастерская рукодельницы (8 часов)**  Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.  **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**  Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.  **Мастерская кукольника (6 часов)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В неделю 1 час. Всего 34 часа |
| Нормативно-правовая база/ УМК | \* Закон Российской Федерации «Об образовании»  \* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  \* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»  \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»  \* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» для начального общего, основного общего образования  \* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году  \* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН  \* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* Рабочие программы составлены на один учебный год, на каждый класс и рассчитаны 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»  \* «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Задачи:  \*стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др государств;  \*формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;  \*формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  \*формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; |
| Основные разделы дисциплины /кол-во часов | Информационная мастерская – 4ч  Проект «Дружный класс» - 3ч  Студия «Реклама» – 3ч. Студия «Декор интерьера» - 6ч.  Новогодняя студия – 3ч. Студия «Мода» - 8ч.  Студия «Подарки» 3ч. Студия «Игрушки» - 4ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 5 | |
| Количество часов | 68 | |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.  Технология. Технологии ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2015. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Основными целями являются:   * формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений всамостоятельной практической деятельности.   Задачи обучения:   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Проектная деятельность | **1** |
| Оформление интерьера | 5 |
| Кулинария | 16 |
| Создание изделий из текстильных материалов | 28 |
| Художественные ремёсла | 18 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 6 | |
| Количество часов | 68 | |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.  Учебник. Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» М., Вентана-Граф. «Алгоритм успеха».2018. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели: Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нем технологиях;   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; * развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   задачи обучения:   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Оформление интерьера | 8 |
| Кулинария | 14 |
| Создание изделий из текстильных материалов | 30 |
| Художественные ремесла | 16 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 68 | |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.  Технология. Технологии ведения дома:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2017. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | *Цели обучения:*  *•* формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;  • освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;  • овладение безопасными приемами труда, об­щетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для поиска и использования тех­нологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашне­го хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессио­нальных планов;  • развитие познавательных интересов, техниче­ского мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуни­кативных и организаторских способностей;  • воспитание трудолюбия, бережливости, аккурат­ности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельно­сти, уважительного отношения к людям различ­ных профессий и результатам их труда;  • получение опыта применения политехнических **и** технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.  *Задачи обучения:*  *•* освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включе­ния учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или об­щественно значимых изделий;  • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Интерьер жилого дома | 8 |
| Кулинария | 14 |
| Создание изделий из текстильных материалов | 28 |
| Художественные ремесла | 18 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 8 | |
| Количество часов | 34 | |
| УМК | Примерной программы основного общего образования «Технология» Симоненко В.Д..8 класс – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.  Учебник «Технология» Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончар Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.  Основные задачи курса   * на основе современного уровня развития индустриальных технологий обобщить социальный опыт обучающихся и знания, полученные по предмету «Технология» и по другим школьным предметам; * подготовить обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; * научить самостоятельно формулировать цели определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни; * формировать у учащихся необходи­мые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин; * овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необ­ходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; * формировать представления о технологической культуре производства, развитию культуры труда * освоить технологические приёмы и способы выполнения различных технологических операций, в особенности бытового назначения | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Семейная экономика | 8 |
| Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| Электротехника | 9 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | 7 |
| Технология исследовательской и опытнической деятельности | 8 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | |
| Количество часов | 34 | |
| УМК | Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 48 с.  Технология. 10-11 классы: базовый уровен: учебник для общ.организаций. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи:  - формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;  - ознакомление с наиболее распространенными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;  - развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространенных и массовых видах производства товаров и услуг;  - ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;  - формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;  - развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространенных технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наемного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;  - воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;  - подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционирование на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионально образования. | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Технология проектирования изделий | 22 |
| Технологии в современном мире | 12 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 11 | |
| Количество часов | 33 | |
| УМК | Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 48 с.  Технология. 10-11 классы: базовый уровен: учебник для общ.организаций. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи:  - формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;  - ознакомление с наиболее распространенными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;  - развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространенных и массовых видах производства товаров и услуг;  - ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;  - формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;  - развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространенных технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наемного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;  - воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;  - подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционирование на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионально образования. | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Технологии в современном мире | 12 |
| Профессиональное самоопределение и карьера | 16 |
| Планирование профессиональной карьеры | 5 |

Аннотация к рабочей программе «Рисуем все!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 5, 6 | |
| Количество часов | 34 | |
| УМК | Авторская программа дополнительного образования детей, составлена в соответствии с образовательной программой учебных заведений искусств и программой «Юный художник» автор: Жежерь Л.И. 2002. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** - развитие эмоционально - образного и художественно - творческого мышления, позво­ляющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;  **Задачи:**   1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности; 2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними; 3. Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения 4. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу; 5. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени; 6. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми; 7. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; 8. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу. | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во  часов | Основы художественного изображения | 9 |
| Орнамент. Основные орнаментальные мотивы) | 7 |
| Работа в творческих мастерских | 10 |
| Искусство вокруг нас | 8 |

Аннотация к рабочей программе «Занимательное черчение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 34 | |
| УМК | Авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 8-9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2006.  Черчение. Учебник. 9 класс. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов. М., АСТРЕЛЬ. АСТ, 2019. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**приобщение обучающихся к графической культуре, формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.  Основные **задачи:**  1. Развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;  2. Воспитывать уважение к истории своего народа, графическому труду.  3. Овладение умениями и навыками читать и выполнять несложные чертежи, самостоятельно пользоваться учебными материалами;  4. Формирование умения применять графические знания в новых ситуациях. | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Техника выполнения чертежей и правила их оформления | 4 |
| Построение изображений плоских геометрических фигур | 6 |
| Деление отрезка прямой и  дуги  окружности на  равные | 2 |
| Касание двух окружностей | 6 |
| Компьютерная графика | 10 |
| Сопряжения | 6 |

Аннотация к рабочей программе «Занимательное черчение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 8, 9 | |
| Количество часов | 33 | |
| УМК | Авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2006.  Технология, черчение и графика. А.А. Павлова. -М.; «Мнемозина», 2012. | |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**приобщение обучающихся к графической культуре, формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.  Основные **задачи:**  1. Развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;  2. Воспитывать уважение к истории своего народа, графическому труду.  3. Овладение умениями и навыками читать и выполнять сложные чертежи, самостоятельно пользоваться учебными материалами;  4. Формирование умения применять графические знания в новых ситуациях. | |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Виды | 3 |
| Сечения | 2 |
| Простые разрезы | 4 |
| Сложные разрезы | 6 |
| Архитектурная графика | 8 |
| Компьютерная графика | 10 |