**Аннотация к рабочей программе «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 1 |
| Количество часов  | 1 час в неделю , за год - 33 ч  |
| Нормативно правовая база / УМК | «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины  | **цели :**Приобретение первоначального опыта практической и творческой деятельности в процессе формирования технологических знаний и умений .**задачи:** -Развитие любознательности, интереса к технике;- Формирование первоначальных конструкторско - технологических знаний и умений. |
| Основные разделы дисциплины / кол-во часов  | -Природная мастерская – 7ч -Пластилиновая мастерская -4ч-Бумажная мастерская – 16ч -Текстильная мастерская -5 ч - итоговый контроль- 1 ч  |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе дисциплины: Технология** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Нормативно-правовая база/УМК | * Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»для начального общего образования
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году
* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН
* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Рабочая программа составлена на один учебный год и рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»
* Разработана на основе авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы»
* УМК «Школа России»
 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.Задачи:- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;-формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Художественная мастерская – 10 чЧертёжная мастерская – 7 чКонструкторская мастерская – 9 чРукодельная мастерская – 8 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Нормативно – правовая база /УМК | Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательной программы и учебного плана МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова», на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014) Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016 (Школа России). |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** **изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. **Основные задачи курса:*** стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
 |
| Основные разделы дисциплины/ кол-во часов | **Информационная мастерская (3 часа)** Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.**Мастерская скульптора (6 часа)**Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?**Мастерская рукодельницы (8 часов)**Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска. **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.**Мастерская кукольника (6 часов)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В неделю 1 час. Всего 34 часа |
| Нормативно-правовая база/ УМК | \* Закон Российской Федерации «Об образовании»\* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования\* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»\* Учебный план МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* Образовательные программы МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова» для начального общего, основного общего образования\* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году\* Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПиН\* Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* Рабочие программы составлены на один учебный год, на каждый класс и рассчитаны 34 учебные недели в соответствии с количеством часов по учебному плану МБОУ «Токкинская ШИСОО им. П.П.Ощепкова»\* «Школа России» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.Задачи:\*стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др государств;\*формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;\*формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;\*формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; |
| Основные разделы дисциплины /кол-во часов | Информационная мастерская – 4чПроект «Дружный класс» - 3чСтудия «Реклама» – 3ч. Студия «Декор интерьера» - 6ч.Новогодняя студия – 3ч. Студия «Мода» - 8ч.Студия «Подарки» 3ч. Студия «Игрушки» - 4ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 5 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.Технология. Технологии ведения дома:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2015. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Основными целями являются:* формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений всамостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
 |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Проектная деятельность  | **1** |
| Оформление интерьера  | 5 |
| Кулинария  | 16 |
| Создание изделий из текстильных материалов  | 28 |
| Художественные ремёсла  | 18 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 6 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.Учебник. Н.В. Синицы, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений» М., Вентана-Граф. «Алгоритм успеха».2018. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели: Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нем технологиях;* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
* развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

задачи обучения:* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
 |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Оформление интерьера  | 8 |
| Кулинария  | 14 |
| Создание изделий из текстильных материалов  | 30 |
| Художественные ремесла  | 16 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | Технология. Программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2013.Технология. Технологии ведения дома:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | *Цели обучения:**•* формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;• освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;• овладение безопасными приемами труда, об­щетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для поиска и использования тех­нологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашне­го хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессио­нальных планов;• развитие познавательных интересов, техниче­ского мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуни­кативных и организаторских способностей;• воспитание трудолюбия, бережливости, аккурат­ности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельно­сти, уважительного отношения к людям различ­ных профессий и результатам их труда;• получение опыта применения политехнических **и** технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.*Задачи обучения:**•* освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включе­ния учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или об­щественно значимых изделий;• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Интерьер жилого дома  | 8 |
| Кулинария  | 14 |
| Создание изделий из текстильных материалов  | 28 |
| Художественные ремесла  | 18 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 8 |
| Количество часов | 34 |
| УМК | Примерной программы основного общего образования «Технология» Симоненко В.Д..8 класс – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. Учебник «Технология» Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончар Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель: Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.Основные задачи курса* на основе современного уровня развития индустриальных технологий обобщить социальный опыт обучающихся и знания, полученные по предмету «Технология» и по другим школьным предметам;
* подготовить обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
* научить самостоятельно формулировать цели определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни;
* формировать у учащихся необходи­мые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необ­ходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* формировать представления о технологической культуре производства, развитию культуры труда
* освоить технологические приёмы и способы выполнения различных технологических операций, в особенности бытового назначения
 |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Семейная экономика  | 8 |
| Технологии домашнего хозяйства  | 2 |
| Электротехника  | 9 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение  | 7 |
| Технология исследовательской и опытнической деятельности  | 8 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 10 |
| Количество часов | 34 |
| УМК | Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 48 с.Технология. 10-11 классы: базовый уровен: учебник для общ.организаций. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи:- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;- ознакомление с наиболее распространенными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространенных и массовых видах производства товаров и услуг;- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;- развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространенных технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наемного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;- воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;- подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционирование на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионально образования.  |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Технология проектирования изделий | 22 |
| Технологии в современном мире  | 12 |

Аннотация к рабочей программе «Технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 11 |
| Количество часов | 33 |
| УМК | Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень / Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 48 с.Технология. 10-11 классы: базовый уровен: учебник для общ.организаций. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: Вентана-Граф, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели и задачи:- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;- ознакомление с наиболее распространенными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространенных и массовых видах производства товаров и услуг;- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;- развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространенных технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наемного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;- воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;- подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционирование на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионально образования.  |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Технологии в современном мире | 12 |
| Профессиональное самоопределение и карьера | 16 |
| Планирование профессиональной карьеры | 5 |

Аннотация к рабочей программе «Рисуем все!»

|  |  |
| --- | --- |
| класс | 5, 6 |
| Количество часов | 34 |
| УМК | Авторская программа дополнительного образования детей, составлена в соответствии с образовательной программой учебных заведений искусств и программой «Юный художник» автор: Жежерь Л.И. 2002. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** - развитие эмоционально - образного и художественно - творческого мышления, позво­ляющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;**Задачи:**1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
3. Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения
4. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
5. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
6. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
7. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
8. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.
 |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Основы художественного изображения  | 9 |
| Орнамент. Основные орнаментальные мотивы) | 7 |
| Работа в творческих мастерских  | 10 |
| Искусство вокруг нас  | 8 |

Аннотация к рабочей программе «Занимательное черчение»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 34 |
| УМК | Авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 8-9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2006. Черчение. Учебник. 9 класс. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов. М., АСТРЕЛЬ. АСТ, 2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**приобщение обучающихся к графической культуре, формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.Основные **задачи:**1. Развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;2. Воспитывать уважение к истории своего народа, графическому труду.3. Овладение умениями и навыками читать и выполнять несложные чертежи, самостоятельно пользоваться учебными материалами;4. Формирование умения применять графические знания в новых ситуациях. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Техника выполнения чертежей и правила их оформления  | 4 |
| Построение изображений плоских геометрических фигур  | 6 |
| Деление отрезка прямой и  дуги  окружности на  равные   | 2 |
| Касание двух окружностей  | 6 |
| Компьютерная графика | 10 |
| Сопряжения  | 6 |

Аннотация к рабочей программе «Занимательное черчение»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 8, 9 |
| Количество часов | 33 |
| УМК | Авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2006. Технология, черчение и графика. А.А. Павлова. -М.; «Мнемозина», 2012. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель:**приобщение обучающихся к графической культуре, формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.Основные **задачи:**1. Развитие статических и динамических пространственных представлений, образного мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию;2. Воспитывать уважение к истории своего народа, графическому труду.3. Овладение умениями и навыками читать и выполнять сложные чертежи, самостоятельно пользоваться учебными материалами;4. Формирование умения применять графические знания в новых ситуациях. |
| Основные разделы дисциплины/кол-во часов | Виды  | 3 |
| Сечения  | 2 |
| Простые разрезы  | 4 |
| Сложные разрезы  | 6 |
| Архитектурная графика | 8 |
| Компьютерная графика | 10 |