Протокол предзащиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся \_\_\_ класса(по подгруппам)

Дата:

*Пояснение:* базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень -2-3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Коммуникативная деятельность** | культура речи, точность словесного выражения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | умение представить результаты работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | аргументированно ответить на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Познавательная**  **деятельность** | знание предмета исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | умение ставить проблему и выбирать способы ее решения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | умение осуществлять поиск и обработку информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | умение обосновывать и реализовывать принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | формулировать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Регулятивная деятельность** | умение планировать деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | использовать ресурсные возможности для достижения цели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | соблюдение регламента выступления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Способность к** | инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | аналитической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | творческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | интеллектуальной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **Способность к** | постановке цели и формулированию гипотезы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | планирование работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | отбору и интерпретации информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | презентации результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол предзащиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся \_\_\_\_ класса(по подгруппам)

Дата:

*Пояснение:* базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень -2-3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | |  |  |  |  |  |  | . | . | . | . |
| 1. | **Коммуникативная деятельность** | культура речи, точность словесного выражения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | умение представить результаты работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | аргументированно ответить на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Познавательная**  **деятельность** | знание предмета исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | умение ставить проблему и выбирать способы ее решения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | умение осуществлять поиск и обработку информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | умение обосновывать и реализовывать принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | формулировать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Регулятивная деятельность** | умение планировать деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | использовать ресурсные возможности для достижения цели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | соблюдение регламента выступления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Способность к** | инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | аналитической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | творческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | интеллектуальной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **Способность к** | постановке цели и формулированию гипотезы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | планирование работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | отбору и интерпретации информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | презентации результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол предзащиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся 10 класса(по подгруппам)

Дата:

*Пояснение:* базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень -2-3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | |  |  |  |  |  |  |  |  | . |  |
| 1. | **Коммуникативная деятельность** | культура речи, точность словесного выражения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | умение представить результаты работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | аргументированно ответить на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Познавательная**  **деятельность** | знание предмета исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | умение ставить проблему и выбирать способы ее решения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | умение осуществлять поиск и обработку информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | умение обосновывать и реализовывать принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | формулировать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Регулятивная деятельность** | умение планировать деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | использовать ресурсные возможности для достижения цели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | соблюдение регламента выступления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Способность к** | инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | аналитической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | творческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | интеллектуальной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **Способность к** | постановке цели и формулированию гипотезы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | планирование работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | отбору и интерпретации информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | презентации результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол предзащиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся 10 класса(по подгруппам)

Дата:

*Пояснение:* базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень -2-3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Коммуникативная деятельность** | культура речи, точность словесного выражения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | умение представить результаты работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | аргументированно ответить на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Познавательная**  **деятельность** | знание предмета исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | умение ставить проблему и выбирать способы ее решения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | умение осуществлять поиск и обработку информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | умение обосновывать и реализовывать принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | формулировать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Регулятивная деятельность** | умение планировать деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | использовать ресурсные возможности для достижения цели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | соблюдение регламента выступления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | **Способность к** | инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | аналитической деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | творческой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | интеллектуальной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | **Способность к** | постановке цели и формулированию гипотезы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | планирование работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | отбору и интерпретации информации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | презентации результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_