Что же могут сделать родители, если школьные трудности

все же появились?

1 Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию.

Не отчаивайтесь и, главное, старайтесь не показать своего огорчения

и недовольства. Помните: ваша главная задача — помочь ребенку. Поэтому принимайте

и любите его таким, какой он есть, тогда и ему будет легче.

2 Настройтесь и приготовьтесь к тому, что вам предстоит длительная

совместная работа с ребенком.

Помните: одному ему не справиться со своими проблемами!

3 Ваша главная помощь: поддерживать его уверенность в своих силах.

Постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если вы заняты

своими делами и урываете минутку, чтобы спросить, как дела или отругать, — это

не помощь, а основа для возникновения новых проблем.

4 Забудьте сакраментальную фразу: «Что ты сегодня получил?»

Не требуйте от ребенка немедленного рассказа о своих школьных делах, особенно

если он расстроен или огорчен. Оставьте его в покое, он расскажет вам все, если будет

уверен в вашей поддержке.

5 Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем в его присутствии.

Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его

одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться

6 Интересоваться выполнением домашних заданий следует только тогда,

когда вы постоянно помогаете ему.

При совместной работе наберитесь терпения. Ведь работа по преодолению

школьных трудностей очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать

голоса, спокойно повторять и объяснять одно и то же несколько раз — без упреков

и раздражения. Типичные родительские жалобы: «Нет никаких сил… все нервы

вымотал…» Понимаете, в чем дело? Не может сдержаться взрослый, а виноват —

ребенок. Себя все родители жалеют, а вот ребенка — очень редко…

Почему-то родители считают: если есть трудности в письме, нужно больше писать;

если плохо читает — больше читать; если плохо считает — больше решать примеров.

Но ведь эти утомительные, не дающие удовлетворения занятия убивают радость самой

работы! Поэтому не перегружайте ребенка тем, что у него не получается.

Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало, чтобы ребенок

чувствовал — вы с ним и для него. Не смотрите «даже одним глазком» телевизор,

не отвлекайтесь, не прерывайте занятия, чтобы позвонить по телефону или сбегать

на кухню.

Не менее важно решить, с кем из взрослых ребенку лучше делать уроки. Мамы

обычно более мягки, но у них часто не хватает терпения, да и эмоции бьют через край…

Папы жестче, но спокойнее. Старайтесь избегать таких ситуаций, когда один

из взрослых, теряя терпение, вызывает на смену и «на расправу» другого.

Имейте в виду, что ребенок, имеющий школьные проблемы, только в редких

случаях будет полностью знать, что ему задано на дом. И здесь нет злого умысла: дело

в том, что домашнее задание почти всегда дается в конце урока, когда в классе уже

шумно, а ваш «отстающий» устал и почти не слышит учителя. Поэтому дома

он совершенно искренне может сказать: «ничего не задали». В этом случае справьтесь

о домашнем задании у одноклассников.

При приготовлении домашних заданий общая продолжительность непрерывной

работы не должна превышать 20–30 минут. Паузы после такой работы обязательны!

Не стремитесь любой ценой и «не жалея времени» сделать сразу все домашние

задания.

7 Не считайте зазорным попросить учителя: спрашивать ребенка только

тогда, когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать

неудачи.

Постарайтесь найти контакт с учителем, ведь ребенку нужна помощь и поддержка

с обеих сторон.

8 Работайте только на «положительном подкреплении».

При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький успех

подчеркните.

Самое важное при оказании помощи ребенку — это вознаграждение за его труд,

причем не только на словах. Если этого не делать, ребенок, начиная работать, может

подумать: «Нет смысла стараться, никто не заметит моих успехов». Вознаграждение

обязательно: это может быть совместная прогулка, поход в зоопарк, в театр…

9 Детям со школьными проблемами необходим размеренный и четкий режим

дня.

Надо не забывать: такие дети обычно беспокойны, несобранны, а значит,

соблюдать режим им совсем не просто.

Если ребенок с трудом встает, не дергайте его, не торопите, не подгоняйте лишний

раз: лучше поставьте будильник на полчаса раньше.

Пожалуй, самое трудное время — вечер, когда пора ложиться спать. Родители

стремятся быстрее уложить маленького ученика в постель, а он, как может, тянет время.

Нередко это кончается ссорой, слезами, упреками. А потом ребенок долго не может

успокоиться и уснуть…

Можно предоставить ему и некоторую свободу (разрешив ложиться не ровно

в девять, а с девяти до полдесятого). Очень важен полный (без каких-либо учебных

заданий) отдых в воскресенье, и особенно в каникулы.

10 Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает

шансы на успех.

Поэтому, если у вас есть возможность, обязательно проконсультируйте ребенка

у специалистов (врачей, логопедов, психоневрологов, педагогов). И выполняйте все

рекомендации!